附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：滨州学院

学校主管部门：山东省教育厅

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学类，经济学

学位授予门类：经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2022.07.06

专业负责人：刘金涛

联系电话：18605430719

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 滨州学院 | | 学校代码 | | | 10449 | | | | |
| 邮政编码 | 256601 | | 学校网址 | | | www.bzu.edu.cn | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校 □其他部委所属院校 地方院校  公办院校 □民办院校 □中外合作办学机构 | | | | | | | | | |
| 现有本科  专业数 | 62 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3445 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 3386 | | | 学校所在省市区 | | | | 山东省滨州市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 经济学 ☑法学 教育学 文学 ☑历史学  理学 工学 □农学 □医学 管理学 艺术学 | | | | | | | | | |
| 学校性质 | ●综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 1126 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 452 |
| 学校主管部门 | 山东省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 1954 |
| 首次举办本科教育年份 | 2004 | | | | | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 滨州学院是一所省属全日制普通本科院校，前身为始建于1954年的北镇师范学校，1983年更名为滨州师范专科学校，2004年改建为滨州学院。2012年通过教育部本科教学合格评估，2018年顺利接受教育部本科教学审核评估。2021年获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校。同年，学校获批硕士学位授予单位。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 学校根据“顶天（对接航空业）立地（对接区域）”的发展思路，建立招生、培养、就业三联动的专业动态调整机制，新上新工科、新文科、航空类专业，改造提升传统专业，停招与学校定位、社会需求不相符且办学水平差的专业。2018-2022年，新上人工智能、数据科学与大数据技术等10个本科专业；停招公共事业管理等8个本科专业，撤销信息管理与信息系统等2个本科专业；改造电子信息工程等12个专业，加强新工科专业建设，做大做强航空特色。通过专业结构调整，形成了以工科为主、以航空为主要特色，文、理、工、经、管、教、艺等多学科协调发展的应用型专业布局。 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020109T | 专业名称 | | 数字经济 |
| 学位 | 学士 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 经济学类 | 专业类代码 | | 0201 |
| 门类 | 经济学 | 门类代码 | | 02 |
| 所在院系名称 | 经济管理学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 经济统计学 | 2016 | 附表 | |
| 相近专业2 | 计算机科学与技术 | 2004 | 附表 | |
| 相近专业 3 | 数据科学与大数据技术 | 2021 | 附表 | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 该专业毕业生主要就业领域为：  （1）在工商企业从事数字化规划与建设、数据采集存储、数据交换交易、数据安全管理、数据智能分析与挖掘、新技术与主营业务融合、数字化管理等工作。  （2）在政府及事业单位从事数据治理、数据智能分析与挖掘、数字化转型建设等工作。  （3）大数据、云计算、人工智能、物联网、区块链、数字孪生、量子计算、电子商务等新兴领域内从事经济分析、金融分析及机构管理等工作。  （4）毕业生也可以考取经济学、管理学、计算机科学等专业硕士研究生。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  **1.我国数字经济人才未来缺口较大**  中国通信院发布的《中国数字经济就业发展研究报告》中明确提出数字经济成为中国就业岗位“孵化器”，数字经济就业岗位需求呈现多元化特征，学历要求分布均衡，薪资具有较强竞争力。由此可见，数字经济及相关服务行业专门人才缺口持续扩大，且正在塑造人才流动新格局，数字化人才成为企业转型的核心难点。《数字经济就业影响研究报告》指出，数字经济新就业模式将对就业形态带来全新影响，加快了相关行业就业比重的提升。数据显示，**2020年中国数字化人才缺口接近1100万**，伴随全行业的数字化推进，需要更广泛的数字化人才引入，人才需求缺口依然在持续放大。  **2.数字经济人才成为区域经济高质量发展的瓶颈**  2021年，山东信息技术产业营收突破1.2万亿元，数字经济核心产业增加值占GDP比重超过6%，全省数字经济占GDP比重超过40%，规模总量位居全国第三。山东省在新一代信息技术、大数据、智能制造等方面产业基础优势明显，近几年，随着海尔、浪潮、歌尔等一大批高新技术企业的兴起，数字产业规模日渐庞大。从就业规模来看，近三年山东数字经济就业岗位居全国前列。数字经济人才是数字经济创新发展的重要支撑。**目前山东数字经济及相关领域的复合型人才还存在较大缺口，这将成为制约山东数字经济发展的核心因素。**  **3.滨州市数字经济产业发展需要大量人才支撑**  2019年11月，滨州与京东达成“互联网”新经济合作，京东云落地滨州，利用技术力量助推滨州织绘“云产业”“互联网政务”的数字蓝图。京东云与当地政府先后合作落地京东黄河三角洲云计算大数据中心等多个项目，搭建政务云，培育滨州新一代信息技术产业，致力于打造新型数字城市的滨州样板。目前，滨州东方地毯有限公司、渤海活塞等20余家企业实现系统上云，借助京东的数据积累和数据优势，很多企业实现信息集约化建设和数字化转型。滨州市数字经济产业园区目前已有阿里巴巴等20余家头部企业入驻，实现销售收入10亿元，当年带动增加就业1500人。**初步统计，滨州市数字经济人才年需求量在1000人左右。**另外，在周边地区还有京博集团、潍柴动力、山东国瓷、海科集团、各市相关职能部门等大批企事业单位，也都有对数字经济专业毕业生有大量需求。**数字经济专业毕业生具有良好的就业前景。** | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 滨州市大数据局 | | 2 |
| 滨州市工业和信息化局 | | 2 |
| 山东魏桥创业集团有限公司 | | 15 |
| 滨州农商银行 | | 2 |
|  | 华纺股份 | | 5 |
|  | 山东易迅技术有限公司 | | 4 |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 21 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 7人，占比：33.33% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 13人，占比：61.90% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 20人，占比：95.23% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 16人，占比：76.19% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 5人，占比：23.81% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 16人，占比：76.19% |
| 兼职/专职教师比例 | 2/19 |
| 专业核心课程门数 | 10 |
| 专业核心课程任课教师数 | 15 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 李伟年 | 男 | 1967-11 | 高等数学 | 教授 | 上海交通大学 | 应用数学 | 博士 | 定性理论 | 专职 |
| 徐新生 | 男 | 1981-04 | 数据处理与SPSS、区块链原理及应用 | 教授 | 浙江工业大学 | 工商管理 | 博士 | 供应链管理 | 专职 |
| 胡永生 | 男 | 1982-12 | 数据挖掘、数据可视化 | 教授 | 天津大学 | 信号与信息处理 | 博士 | 智能计算图像处理 | 专职 |
| 王海燕 | 女 | 1967-10 | 数据库原理及应用 | 教授 | 山东师范大学 | 计算机软 件与理论 | 硕士 | 数据分析、深度学习 | 专职 |
| 万学军 | 男 | 1967-08 | 数字经济概论 | 教授 | 北京科技大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 产业经济、战略管理 | 专职 |
| 刘金涛 | 男 | 1983-06 | 宏观经济学、政治经济学 | 教授 | 山东大学 | 西方经济学 | 博士 | 人力资本、区域经济 | 专职 |
| 王春晖 | 男 | 1976-07 | 微观经济学、数字金融 | 副教授 | 山东大学 | 经济学 | 博士 | 产业经济、区域经济 | 专职 |
| 孙在冠 | 男 | 1971-01 | 计量经济学 | 副教授 | 中国石油大学（华东） | 控制理论与控制工程 | 博士 | 经济政策效果评估 | 专职 |
| 李存超 | 男 | 1979-04 | 数据挖掘、数据结构与算法 | 副教授 | 山东大学 | 企业管理 | 博士 | 大数据、云计算 | 专职 |
| 李艳春 | 女 | 1982-02 | 数字金融 | 副教授 | 中国石油大学（华东） | 产业经济学 | 硕士 | 财政经济 | 专职 |
| 王小龙 | 男 | 1972-12 | Python与财经数据分析，数据库原理与应用 | 副教授 | 大连理工大学 | 管理科学与工程 | 博士 | 信息安全、计算经济 | 专职 |
| 徐超 | 男 | 1991-10 | 数字贸易 | 讲师 | 韩国公州大学 | 工商管理 | 博士 | 国际贸易 | 专职 |
| 刘彬 | 男 | 1990-01 | 微观经济学，数字经济概论 | 讲师 | 韩国世宗大学 | 经济学 | 博士 | 区域经济、产业经济 | 专职 |
| 王常林 | 男 | 1977-07 | Python与财经数据分析 | 讲师 | 菲律宾凯迪雷拉大学 | 管理学 | 博士 | 金融统计，数理分析 | 专职 |
| 康少泽 | 男 | 1985-01 | 数据处理与SPSS | 讲师 | 韩国牧园大学 | 经济学 | 博士 | 金融业数据库建设与风险管理 | 专职 |
| 孟海洋 | 男 | 1988-09 | 宏观经济学，数字贸易 | 讲师 | 韩国世宗大学 | 国际贸易学 | 博士 | 物流供应链，区域物流供应 | 专职 |
| 张静 | 女 | 1989-09 | 政治经济学 | 讲师 | 韩国全南大学 | 行政管理 | 博士 | 政治经济，可持续发展 | 专职 |
| 吕建美 | 女 | 1982-01 | 数字经济统计 | 讲师 | 福州大学 | 西方经济学 | 硕士 | 数理统计，应用统计 | 专职 |
| 王肖云 | 女 | 1989-05 | 数字经济统计，数据结构与算法 | 讲师 | 南京财经大学 | 统计学 | 硕士 | 经济统计，数据库建设 | 专职 |
| 钟凯扬 | 男 | 1985-05 | 数据可视化 | 高级经济师 | 西南财经大学 | 技术经济及管理 | 博士 | 金融智能 | 兼职 |
| 王智童 | 女 | 1978-12 | 区块链原理及应用 | 正高级统计师 | 青岛大学 | 经济法 | 本科 | 国民经济核算 | 兼职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 数字经济概论 | 48 | 3 | 万学军，刘彬 | 2 |
| 数字金融 | 32 | 2 | 王春晖，李艳春 | 6 |
| 数字贸易 | 48 | 3 | 徐超，孟海洋 | 5 |
| 数据挖掘 | 32 | 2 | 胡永生，李存超 | 5 |
| 数据可视化 | 64 | 4 | 胡永生，钟凯扬 | 5 |
| 数据结构与算法 | 64 | 4 | 李存超，王肖云 | 5 |
| 计量经济学 | 48 | 3 | 刘金涛，王肖云 | 4 |
| 数字经济统计 | 64 | 4 | 刘金涛，王伟 | 3 |
| 数据处理与SPSS | 48 | 3 | 徐新生，康少泽 | 4 |
| 区块链原理及应用 | 32 | 2 | 徐新生，王智童 | 5 |

**带头人（1）：王春晖**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王春晖 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 | 经济管理学院院长 |
| 拟承担  课程 | 微观经济学､数字金融 | | | | 现在所在单位 | | 滨州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间､  学校､专业 | | | 2019年9月､山东大学､经济学专业､博士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 产业经济转型升级､区域经济可持续发展 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目､研究论文､慕课､  教材等) | | | 发表教研论文12篇,主持省级重点教研项目2项,参与省级重大教研项目1项､其他教研项目19项,主编､参编教材2部,两门课程上线“国家高等教育智慧教育”平台｡代表性成果如下:  **1.教改项目：**  (1)山东省本科教学改革研究重大项目:财务管理专业“聚焦核心､四位一体”的劳动教育体系设计与实践,2021.12-2023.12  (2)山东省职业教育教学改革重点研究项目:正心､立德､践行:会计专业劳动教育体系设计与实践,2021.11-2023.12  (3)山东省本科教学改革研究重大项目:高校现代产业学院建设研究,2021.12-2023.12  (4)教育部高教司项目:新文科建设背景下会计人才培养体系重构问题研究,2021.03-2022.03  (5)教育部高教司项目:基于VBSE财务信息化竞赛平台的专业教师实践教学能力提升项目,2017.08-2018.09  **2.研究论文：**  (1)创新新建本科院校文化建设路径探析-以山东省八大地方院校为例,高教论坛,2017(10)  (2)新建地方本科院校大学领导力开发研究,开封教育学院学报,2017,37(08)  **3.上线课程：**  (1)孙子战略思想与企业竞争,国家高等教育智慧教育平台,2022.04  (2)微观经济学,国家高等教育智慧教育平台,2022.04 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 近年主持省部级课题4项,发表CSSCI检索论文3篇,SSCI检索论文1篇｡代表性成果如下:  **1.主持项目：**  (1)山东省社会科学规划项目：山东省新旧动能转换与金融风险防范研究  (2)山东省软科学计划项目：山东借力“一带一路”加快产业结构调整问题研究  **2.发表论文：** (1)地方财政与房产价格的经济解释及经验证据,统计与决策,2018,34(05).(CSSCI) (2)机构投资者调研､大股东减持与公司投资效率,投资研究,2020,39(09).(CSSCI)  **3.获得奖励：**=  (1)2012年滨州市社会科学优秀成果一等奖:提升企业绿色竞争力的途径分析—基于黄河三角洲高效生态经济区建设的视角  (2)2018年滨州市社会科学优秀成果一等奖:区域循环经济理论与黄河三角洲实践研究 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费(万元) | | | 14 | | | 近三年获得科学研  究经费(万元) | | 116 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《微观经济学》《孙子战略思想与企业竞争》等课程319学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计(人次) | | 18 | | |

**带头人（2）：胡永生**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡永生 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 信息工程 学院副院 长 |
| 拟承担  课程 | 数据挖掘､数据可视化 | | | | 现在所在单位 | | 滨州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间､  学校､专业 | | | 2020年6月､天津大学､信息与通信工程专业､博士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 智能计算与信息处理､医学图像处理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目､研究论文､慕课､  教材等) | | | 主持教育部高教司项目6项,教育部教育管理信息中心重点课题1项,主持校级教改项目5项,参与省教改项目1项,发表研究论文6篇,编写出版教材3部｡代表性成果如下:  **1.教改项目**:  (1)教育部高教司项目:通信工程专业虚拟仿真实验室建设研究, 2021.10-2022.09  (2)教育部高教司项目:面向通信工程专业的人工智能方向课程体系建设与实践,2020.02-2021.01  (3)教育部高教司项目:基于NI平台的通信工程专业课程体系建设与改革研究,2018.07-2019.06  (4)教育部教育管理信息中心重点课题:“互联网+”背景下信号与系统课程混合式学习模式研究,2018.06-2018.12  **2.研究论文**:  新工科背景下校企合作人才培养模式改革研究.西南师范大学学报,2019, 44(9).(中文核心)  **3.教材**:  信号与系统实验教程(MATLAB版).科学出版社,2016.11 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 主持省部级项目5项,市厅级项目2项,横向课题2项;发表论文10余篇;荣获省部级科研成果三等奖2项,市厅级成果一等奖1项､二等奖2项､三等奖3项,滨州市青年科技奖1项;滨州市青年学术技术带头人,中国民航大学､长江大学兼职硕士研究生导师｡代表性成果如下:  **1.主持项目**:  (1)民政部部级研究课题:新时代基于“互联网+养老”的精准化服务体系建设研究  (2)山东省软科学研究计划项目“互联网+”视阈下基于医养结合的山东省智慧养老模式研究  (3)横向课题:航空监视及航空大数据智能分析系统  **2.发表论文:**  (1)MRI-only Radiation Therapy: Pseudo-CT based on Cubic-feature Extraction and Alternative Regression Forest. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2020.(SCI,EI)  (2)Pseudo CT Generation Based on 3D Group Feature Extraction and Alternative Regression Forest for MRI-Only Radiotherapy. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2018.(SCI,EI)  (3)基于非局部自相似图像块字典学习的伪CT图像预测.信号处理, 2017.(CSCD-C)  **3.获得奖励:**  (1)2021年全国民政政策理论研究三等奖:城乡统筹视角下山东省智慧养老服务体系构建  (2)2019年全国民政政策理论研究三等奖:新时代基于“互联网+养老”的精准化服务体系建设研究  (3)滨州市自然科学优秀学术成果奖一等奖:基于群组特征提取和交替回归森林的伪CT图像合成 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费(万元) | | | 5.5 | | | 近三年获得科学研  究经费(万元) | | 104 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《信号与系统》《宽带接入技术》等课程484学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计(人次) | | 18 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘金涛 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 微观经济学､政治经济学 | | | | 现在所在单位 | | 滨州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间､  学校､专业 | | | 2016年6月､山东大学､西方经济学专业､博士､ | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 人力资本,区域经济增长 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目､研究论文､慕课､  教材等) | | | 主持教学部产学研协同育人项目1项,发表教研论文1篇,参与教材编写3部｡代表性成果如下:   1. **教改项目:**   教育部高教司项目:新工科背景下网络营销专业跨学科课程体系构建研究，2019.10-2020.09   1. **研究论文：**   试析产业集聚对产学研合作的影响,中国高校科技,2017(1).(CSSCI扩展版)   1. **获得奖励:**   山东省第二届本科高校教师微课教学比赛三等奖 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 主持或参与省部级及以上课题14项,在CSSCI来源期刊以第一作者发表学术论文7篇､人大复印资料全文转载论文1篇､北大中文核心期刊发表论文2篇,出版学术专著1部｡代表性成果如下:  **1.主持项目:**  (1)山东省社会科学规划研究项目:山东半岛城市群协同创新机制与策略研究  (2)山东省社会科学规划研究项目:供给侧结构改革背景下山东省人力资本供给质量和效率提升路径与对策研究  (3)山东省统计科研重点项目:人力资本计量方法比较研究  (4)山东省人文社会科学课题:山东省区域经济协调发展与人力资本城镇化互动关系研究  **2.发表论文:**  (1)中国企业战略发展的技术导向性研究,湖南税务高等专科学校学报,2019(3),被人大复印资料《管理学文摘》全文转载  (2)创新网络结构特征对创新产出的典型相关分析,统计与决策,2019(2).(CSSCI)  (3)知识管理､人才管理和技术创新的耦合模型分析,软科学,2017(9).(CSSCI)  (4)山东省区域经济差异的时空特征分析,统计与决策,2016(12).(CSSCI)  (5)异质型人力资本对经济增长作用机制研究,经济问题,2015(8).(CSSCI)  (6)人力资本计量方法的实证比较,统计与决策,2014(17).(CSSCI)  (7)异质性人力资本与经济增长动态关系研究,理论与改革,2014(1).(CSSCI) | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费(万元) | | | 5 | | | 近三年获得科学研  究经费(万元) | | 83 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《微观经济学》《营销企划实务》等课程720学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计(人次) | | 24 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐新生 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 数据处理与SPSS､区块链原理及应用 | | | | 现在所在单位 | | 滨州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间､  学校､专业 | | | 2015年6月、浙江工业大学、工商管理专业、博士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 供应链管理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目､研究论文､慕课､  教材等) | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. **科研项目**   主持国家自然科学基金面上项目､中国博士后基金面上项目､教育部人文社科一般项目､山东省自然科学基金面上项目､山东省自然科学基金青年项目等多项省部级以上科研课题｡   1. **科研论文**   在IJPE､IJPR､AOR､C&IE､运筹与管理等管理学知名学术期刊发表学术论文36篇,其中被SCI和SSCI收录25篇,ESI全球热点论文和ESI全球高被引论文2篇｡   1. 其他成果   以首位作者在科学出版社出版管理学专著1部,首位获得山东省社会科学优秀成果二等奖､山东省高等学校优秀科研成果一等奖各1项｡ | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费(万元) | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费(万元) | | 150 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《运筹学》､《高等数学》等课程900学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计(人次) | | 9 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 万学军 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 数字经济概论 | | | | 现在所在单位 | | 滨州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间､  学校､专业 | | | 2010年6月､北京科技大学､管理科学与工程专业､博士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 产业经济､战略管理､经济统计分析 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目､研究论文､慕课､  教材等) | | | 从事教学工作35年,先后发表教研论文2篇,主持参与各级教改项目12项,主编参编教材4部,主持和参与立项省级精品课程3门｡代表性成果如下：  **1.教改项目：**  (1)山东省教改项目:基于校企合作的工商企业管理专业实境教学平台研究,2012.6-2015.6  (2)山东省教育厅委托开发项目:山东省三年制高职工商企业管理专业教学指导方案,2016.6-2018.12  **2.研究论文：**  (1)高职教育校企合作双边交互的界面结构､障碍与对策[J]. 教育发展研究,2013(13-14).(CSSCI)  (2)论高职教育校企合作中的双边战略融合与组织创新[J].教育与职业,2012(29).(中文核心)  **3.获得奖励：**  2014年国家级教学成果奖二等奖:“校企交互､多元共治”校企合作办学体制机制创新研究与实践  **4.省级精品课程：**  (1)《企业理财技术》,山东省精品课程,2013年,主持  (2)《生产与运作管理》,山东省精品课程,2013年,主讲 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 先后发表专业科研论文8篇,主持参与科研项目11项｡代表性成果如下：  **1.主持项目：**  (1)山东省发改委重大招标课题:黄河三角洲高效生态经济区“飞地经济”发展战略与政策研究  (2)山东省滨州市社会科学重点招标课题:农民增收问题的研究与对策设计  (3)滨州市科技局课题:滨州市战略新兴产业评估指标体系与预警机制研究  **2.发表论文：**  (1)中国钢铁产业竞争力研究-基于策略能力观的视角.中国工业经济,2009,(11).(CSSCI)  (2)进口资源依托型产业竞争力的分析模型与政策取向.现代经济探讨,2009,(09).(CSSCI)  (3)论特许权交易的动态结构与特许扩张.管理学报,2009,6(02).(CSSCI)  (4)中国汽车出口发展的劣势扭转战略探析.对外经济贸易,2013,(06).(中文核心)  (5)铁矿石国际贸易定价权与议价力的博弈分析.国际经贸探索,2008,(02).(CSSCI)  (6)中国钢铁产业政策有效的影响因素分析.经济问题探索, 2010,(08).(CSSCI)  **3.获得奖励：**  (1)2011年山东省高等学校优秀科研成果一等奖:中国钢铁产业竞争力与政策研究  (2)2011年滨州市社会科学优秀成果奖三等奖:进口资源依托型产业竞争力的分析模型与政策取向  (3)2014年滨州市科学技术奖三等奖:黄河三角洲战略性新兴产业监测指标体系与预警机制研建  (4)2015年滨州市社会科学优秀成果奖一等奖:黄河三角洲高效生态经济区“飞地经济”发展战略与政策研究, | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经  费(万元) | | | 2 | | | 近三年获得科学研  究经费(万元) | | 5 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《国际经济学》《公司战略与风险管理》等课程660学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计(人次) | | 9 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 2260.91 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 531 |
| 开办经费及来源 | 学校重视新办专业建设，多渠道筹措办学经费，教学经费有足够的保障，满足专业教学、建设、发展和人才培养的需要。  1.通过省拨、校拨资金，对新办专业提供专门建设经费，用于专业实验室建设和仪器设备运行维护，满足日常实验教学需求。  2.学校专门设立师资队伍建设专项经费，资助在职教师培训、学位教育、国内访学和课程进修等，未来五年用于该专业教师职业生涯发展的经费不低于100万元。  3.学校实施“三百工程”“1121人才工程”“黄河英才工程”，对接国家战略，大力引进高端人才，突出新工科人才、航空人才、技能型人才、学科专业发展急需人才引进。  4.学校按照教学实际需要，以学生为本，以教学为中心，统筹安排预算支出，确保教学日常运行、教学资源建设、教学改革的经费需要，逐年增加教学经费投入，生均年教学日常运行支出经费不低于2000元。  5.积极开拓教学经费来源渠道，加强校企合作，充分发挥校友会和利益相关者作用，吸纳社会资金，用于实验室、实践教学基地共建等。 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 2300 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 10 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | **一、教学条件建设规划**  **1.师资队伍建设**  （1）三年内引进和培养双师型教师5至7名、数字经济相关学科博士6名，建成一支师德高尚，年龄、职称结构合理，学术水平高，理论和实践教学经验丰富的师资队伍。  （2）注重对专业带头人、负责人的培养，并有计划地选派中青年教师到国内外相关院校和行业企业进修学习、顶岗锻炼，丰富专业理论知识和实践经验，提升教学科研水平。  （3）加强学术交流，聘请国内外专家、学者担任客座教授、兼职教授，承担教学任务并指导学科专业建设。  **2.实践教学平台建设**  继续建设、完善我校大数据实验室。与滨州市大数据局、滨州市大数据应用中心等部门和企业加强沟通交流，开展产学研合作，三年内再建5-6个稳定的实践教学基地，将企业中的实际问题引入课程设计、毕业设计等教学环节。  **3.图书资料建设**  三年内，数字经济相关纸质图书达到55万册、电子图书达到15万册。  **二、保障措施**  学校未来重点发展新工科、新文科专业，将从政策、经费、人事等各个方面给予重点支持。通过引入、对接、共建等方式，进一步深化校企合作，促进产教融合、协同育人。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学实验设备名称** | **型号规格** | **数量** | **购入时间** | **设备价值（千元）** |
| 财务信息化软件U8V10.1（含VBSE考试-V1.0/120站点） | 用友新道U8V10.1（含VBSE考试-V1.0/120站点） | 1 | 2017年 | 233.5 |
| 企业经营管理电子沙盘系统平台软件——新道新商战沙盘系统 | 用友新道V5.0（单班） | 1 | 2017年 | 114 |
| 福斯特财会分岗位综合模拟实验教学平台软件 | BS构架V1.0 | 1 | 2016年 | 100 |
| ERP物理沙盘+创业者电子沙盘 | 用友新道1111 | 1 | 2014年 | 89.8 |
| 桌面虚拟化软件 | 云之翼桌面虚拟化软件V1.0 | 1 | 2020年 | 80 |
| 福斯特电子报税实训平台软件 | BS架构V1.0 | 1 | 2016年 | 68 |
| 云计算节点 | 戴尔R740 | 3 | 2020年 | 53 |
| 因纳特市场调查教学模拟软件v4.01 | 深圳因纳特111 | 1 | 2014年 | 35 |
| 因纳特市场营销模拟平台软件v4.00 | 深圳因纳特V4.0 | 1 | 2014年 | 35 |
| 青蓝财务会计实训平台软件 | 青蓝软件V4.6 | 1 | 2016年 | 50 |
| 青蓝成本会计实训平台软件 | 青蓝软件V4.6 | 1 | 2016年 | 50 |
| 青蓝基础会计实训平台软件 | 青蓝软件V4.6 | 1 | 2016年 | 50 |
| 因纳特网络营销技能训练软件v5.01 | 深圳因纳特111 | 1 | 2014年 | 48.5 |
| 大数据科研教学一体化平台 | NEWHABOOP | 1 | 2017年 | 147 |
| 华为存储器 | S2600T | 1 | 2016年 | 157 |
| 华为云服务器 | 华为RH5885 V3 | 4 | 2017年 | 480.8 |
| 华为GPU专用服务器 | 华为RH 2288H V3 | 6 | 2017年 | 481.71 |
| 华为千兆以太网二层交换机 | S5700S-52P-L1-AC | 7 | 2017年 | 37.8 |
| 桌面云服务器 | YS-266 | 3 | 2019年 | 270.6 |
| NAS硬盘 | 华为2600V3 | 12 | 2018年 | 50.46 |
| 智慧机场实验平台 | CBT-IOT-CES | 1 | 2016年 | 405 |
| 物联网智慧城市交通系统 | 凌阳爱普SP-WSNCE17A | 1 | 2014年 | 124 |
| 物联网多网技术教学科研平台 | 凌阳爱普SP-MNTCE15A | 12 | 2014年 | 168 |
| 云管理平台/桌面虚拟化软件 | V1.0 | 1 | 2019年 | 120 |
| 网络安全仿真系统 | Top ADP | 1 | 2017年 | 154.11 |
| 天融信脆弱性扫描与管理系统 | Top Scanner 7000 | 3 | 2017年 | 53.73 |
| LabVIEW套件 | ASL-LabVIEW | 1 | 2018年 | 95 |
| 程序设计教学辅助系统 | 云海V2.6 | 1 | 2017年 | 212.7 |
| 软件开发实践教育云平台 | 睿亚训云博实践教育平 台V1.0 | 1 | 2017年 | 245 |

**1．申请理由**

**增设该专业是符合我国发展规划、推动数字经济强国建设的迫切需求。**《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出“加快数字化发展，发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群”。2021年12月12日，国务院印发的《“十四五”数字经济发展规划》强调“应对新形势新挑战，把握数字化发展新机遇，拓展经济发展新空间，推动我国数字经济健康发展”。

**增设该专业是促进传统产业升级、实现区域数字经济发展的必然要求。**2021年7月20日，《山东省“十四五”数字强省建设和规划》提出“发展融合创新的数字经济，从推进数字化产业高端布局、加速工业数字化转型、推动农业数字化转型、加快海洋产业数字化、促进服务业数字化升级五个方面，全面推进数字产业化、产业数字化”。2021年5月31日，《滨州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》强调“坚持数字赋智赋能，激活数字滨州新动能，推进产业数字化转型，加快建设数字政府，加快打造数字社会”。

**增设该专业是优化学校专业布局、实现学校学科专业升级的有力抓手。**滨州学院一直重视本科专业优化调整工作，该工作采用“扶新、改老、支重、扬优、退劣”的专业结构调整策略，大力发展新文科专业，不断优化学科专业结构。数字经济专业是2018年教育部公布的新增专业，是国家、山东省及滨州市经济社会发展非常急需的新专业，也是国家新文科建设的重点内容之一。目前，山东省内设置数字经济专业的高等院校数量不足，作为滨州市及黄河三角洲高效生态经济区内唯一的综合性普通本科高校，滨州学院申请设置数字经济专业市是非常急需，也是十分必要的。

**2.支撑该专业发展的学科基础**

增设数字经济专业具有较强的学科专业基础。我校现有经济统计学、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等数字经济相关专业，拥有相关教学设备2200余万元，教学和实习条件较为完善。目前已开设的数字经济相关课程主要有：概率论、数理统计、Python与财经数据分析、财务大数据分析、计量经济学、财务共享服务业务处理、数据挖掘、财务智能核算、电子商务、数字营销、Web程序设计基础等。专任教师依托相关专业领域知识，形成了以数字营销、数字商务、数字产业等领域为主的较为稳定的数字经济研究方向，并取得了一批与大数据相关的理论和应用研究成果。

**3.学校师资与办学的基础**

**（1）师资情况**

我校现有专任教师1126人，其中博士366人，高级职称426人，享受国务院政府特贴专家、泰山学者、省突出贡献专家、省教学名师等省级以上高层次人才21人，山东省高校黄大年式教师团队2个，享受国务院政府特贴专家、泰山学者、省突出贡献专家、省教学名师等省级以上高层次人才21人，聘任兼职教授和具有丰富实践经验的兼职教师 157 人；有山东省教学团队 5个、山东省教学名师 5 人、山东省高校特色学科带头人 3 人、山东省有突出贡献的专业技术人员 3 人。与数字经济相关专业有经济统计学、计算机科学与技术、数据科学与大数据技术3个相关本科专业，现有专任教师52人，博士教师19人，占比36.54%，教授、高级职称26人，且聘任长江学者、泰山学者、井岗学者等高层次人才作为学院客座教授。

**（2）学科平台建设情况**

近年来，我校建有省部级创新平台13个、省高校创新平台5个，先后立项省级高水平应用型建设专业群4个、山东省卓越工程师培养教育计划项目3项、省级应用型人才培养专业发展支持计划项目1项、省一流本科专业建设点9个。13门课程获批省级一流本科课程，28门课程入选省高等学校在线课程开放平台，出版教材73部，立项省级教学研究改革项目30项、教育部产学研合作协同育人项目210项，获得省部级教学成果奖11项。立项国家级科研项目45项、省部级项目242项，获省部级及以上科研奖励17项，发表学术论文被SCI、EI收录386篇，CSSCI期刊论文120篇，出版学术著作309部，授权专利891项。

**（3）实验室及实训基地情况**

学校建有21个实验教学中心，其中2个为省级实验教学示范中心，教学科研仪器设备总值2.35亿元。经济管理学院已建成与数字经济相关的实践教学平台，包括：云计算与大数据分析实验室、大数据科研教学一体化平台及“智能计算与信息处理研究中心”等专业实验室和实训室。与青软实训、中兴通讯、达内集团、北京课工场、360安全、阳光数码、滨州黄河三角洲国家农业科技园区等企业合作建设了一批实践教学基地，校内外实训基地达到30余处。基于以上调研，我校在数字经济领域具有良好的办学基础和丰富的办学经验。现有师资、科研平台、实验室及实训基地建设均符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中经济学类新开办专业的要求。

**（4）地方规划与需求**

2019年底，《滨州市大数据产业发展规划(2019—2023年)》发布。指导思想是以滨州市新型智慧城市建设为统领，坚持“创新引领、统筹协调、开放共享、应用导向、安全发展”原则，加快实施大数据产业发展战略，以强化数据资源利用能力为核心，构建“两核集聚引领、多区组团联动、区县特色发展”的空间布局，着力发展大数据核心产业、关联产业、衍生产业，建设以数字基础设施、数据资源治理、市场主体培育、产业服务体系、品牌高端发展为重点的产业要素支撑体系，形成以滨州经济技术开发区和北海经济开发区为核心的大数据产业发展格局，推动滨州市建成鲁北大数据中心、新旧动能转换示范区、“两区两圈”大数据产业集聚区、大数据融合应用引导区。这为数字经济专业毕业生提供了很好的发展空间及机遇。

**4.学校长远规划**

近年来，滨州学院积极对接国家、山东省、滨州市发展战略和产业布局，努力推进校企合作、产教融合、协同育人，走出了一条独具特色的应用型人才培养之路。2021年初，我校与京东、新道科技股份有限公司共建了数字经济产业学院。该院的成立是滨州学院人才培养模式改革的有益尝试，也是高水平应用型大学建设的具体举措。该院建立后，双方力求将人才培养与行业需求无缝对接，将学校专业教育与企业实践育人深度融合。坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展，着力打造省级一流本科专业和省级、国家级现代产业学院，培养更多懂得数字经济、从事网络经济的新时代应用型人才。

数字经济本科专业人才培养方案

专业英文名称：**Digital Economy**

**（门类：经济学，专业类：经济学类，专业代码：020109T）**

一、专业培养标准

**（一）培养目标**

本专业面向行业和区域经济社会发展需求，培养具有扎实的经济学知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力，具有健全人格和社会责任感、具备较强专业技能和创新创业能力，能应对未来挑战，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，毕业后可以从事有关区块链、人工智能、物联网等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的应用型高级专门人才，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

数字经济专业毕业生5年后将达到如下目标：

**1.** 在经济学类、管理学类等相关学科进一步学习或开展科学研究工作。可以发展成为企事业单位的骨干力量、部门领导、优秀的公务员等。

**2.** 能够带领团队运用数字经济的相关理论和研究方法开展数字经济行业调研和组织专业问题研究，形成具有创新性、科学性、可行性和前瞻性的解决方案，助力组织完成数字化革新与转型。

**3.**在数字经济领域深耕细作，形成独特的专业思维与见解，具备在数字经济及相关领域资源整合能力和独立创业能力。

**4.**深度践行社会主义核心价值观，具备强烈的社会责任感，形成较高的社会公民素养；具备工作创新意识，形成较高的数字经济职业素养。

**（二）毕业要求**

本专业毕业生应达到如下要求：

**1.**综合素质/价值观：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

**1.1**具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；

**1.2**具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观；

**1.3**具有创新创业精神和意识，以及遵纪守法、爱岗敬业的职业素养。

**2.**专业知识：掌握系统的自然科学方法和数字经济专业知识和理论方法，并掌握从理论向实践的应用转化能力，具备综合运用专业知识分析、解决经济问题的能力；了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

**2.1**掌握自然科学基本方法，为数字经济理论学习和实务奠定基础；

**2.2**掌握经济学、管理学、市场营销学、统计学、数字经济概论等专业基本理论知识，掌握大数据的经济分析综合实训、统计综合模拟实训及数字营销实验等相关课程基本实训方法；

**2.3**能够综合运用专业知识分析、解决经济问题的能力；

**2.4**熟悉国家经济、数字相关政策和法律、法规及规范，了解数字经济领域的前沿知识和发展趋势。

**3.**实践能力：具备综合运用专业知识和实践方法，具有在实践中发现、认识和解决问题的能力；考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境因素，具有分析解决问题的能力，参与经济预测与决策的能力。

**3.1**借助文献资料查询、社会调查、认识实践等环节，发现和认识社会经济发展中存在的问题；

**3.2**掌握面向互联网环境的数据处理和分析方法，熟悉计算机操作技能和相关软件应用，善于利用数据挖掘和处理技术掌握国际国内经济动态，了解中国的经济政策、信息技术和数字技术的发展动态，具备将知识运用于实践的能力；

**3.3**掌握经济预测方法，根据经济数据，进行统计分析，具备经济预测与决策的能力。

**4.**探究思维：具有逻辑思维能力和探究思维精神。能够发现、辨析、质疑、评价生活、学习和工作中的问题，并进行深入探究和思考，形成个人见解。

**4.1**具有一定的逻辑思维能力，能够对生活和学习中存在的问题进行辨析并形成深入认知和反思；

**4.2**具有一定的探究思维精神，能够对生活和学习中的现象和问题进行源头追溯和升华性思考，形成自己的个人见解；

**4.3**具有批判性思维和包容性精神，能够以动态的眼光分析形势和看待问题。

**5.**创新能力：具有专业综合能力和创新能力，能够对数字经济以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案。

**5.1**具备综合运用经济理论和技术手段，能够以交叉专业知识和思维设计分析经济社会现象，解决数字经济方面问题的能力；

**5.2**能够对工作和创业中存在的问题进行综合分析和创新，并构建创新性解决方案。

**6.**工具使用：具有获取信息并分析数据，应用信息技术解决数字经济专业实际问题能力，并掌握现代工具工作方法和原理。

**6.1**能够针对具体的经济现象、数字经济问题进行调研，数据收集分析，选用满足需求的现代工具，分析专业问题；

**6.2**掌握现代工具背后的运作方法和原理。

**7.**沟通表达：具有良好的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通，传播数字经济相关专业知识。

**7.1**具备跨文化交流的语言表达能力和组织规划能力，能够在跨文化背景下进行多学科沟通和交流；

**7.2**能够就复杂经济及数字经济问题，以口头、文稿、图表等方式，与业界同行沟通交流相关热点、解决方案及未来发展趋势。

**8.**团队合作：具有良好的团队意识、团队精神、合作能力与协调能力。能够与团队成员和谐相处、合作共事，并作为团队成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

**8.1**具备团队协作意识及团队精神，能够理解多学科背景下团队中每个角色的意义及责任；

**8.2**具有一定的组织管理及团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中发挥作用。

**9.**国际视野：具有国际视野和国际交流能力。能够以正确和包容的眼光了解国际动态，关注政局变化和全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

**9.1**能够以正确的眼光和思想意识了解国际政治局势，知晓国际历史文化来龙去脉，关注全球问题；

**9.2**能够以国际视野和求同存异的原则认识、看待和尊重不同地区和文化的差异与多样性。

**10.**终身学习：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

**10.1**具有持续学习和终身学习的思想品质、历史情怀哲学素养、人文精神和健康体魄；

**10.2** 具有自主学习和自我规划的能力，通过不断的规划和学习，及时了解数字经济领域的前沿知识和发展趋势，适应数字经济学科发展与社会变化提出的新要求，适应社会和个人可持续发展。

二、毕业要求与课程支撑矩阵

| **课程类别** | **课程名称** | **毕业要求1** | | | **毕业要求2** | | | | **毕业要求3** | | | **毕业要求4** | | | **毕业要求5** | | **毕业要求6** | | **毕业要求7** | | **毕业要求8** | | **毕业要求9** | | **毕业要求10** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | **10.1** | **10.2** |
| 通识必修 | 思想道德修养与法律基础 |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |
| 中国近现代史纲要 |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |
| 马克思主义基本原理 | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |
| 思想政治理论综合实践 |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |
| 大学英语 |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |
| 大学语文 |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |
| 孙子兵学与传统文化 |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |
| 军事理论 |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |
| 大学IT |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础必修 | 高等数学 |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 线性代数 |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学新生研讨课 |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |
| 计算机网络基础 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 微观经济学 |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宏观经济学 |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |
| 学科基础选修 | 概率论与数理统计 |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 概率论 |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |
| 产业经济学 |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修 | 数字经济概论 |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |
| 计量经济学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据结构与算法 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字金融 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字经济统计 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据可视化 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据处理与SPSS |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字贸易 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |
| 区块链原理及应用 |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据挖掘 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业限选 | 经济法 |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |
| Python与财经数据分析 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据库原理与应用 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际经济学 |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |
| 公司战略与风险管理 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |
| 云计算导论 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人工智能原理 |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 政治经济学 |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |
| 互联网+运营管理 |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济预测与决策 |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业教育 | 大学生职业生涯规划 |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |
| 大学生创新创业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |
| 大学生就业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  | ⦁ |  |
| 创业管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  | ⦁ |
| 中小企业运营与管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |
| 综合实践 | 军事技能 |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |
| 入学教育 |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  | ⦁ |
| 劳动教育与实践 | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |
| 毕业教育 | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ | ⦁ |  |
| 认识实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ | ⦁ |  |  |  |  |  |
| 统计应用实训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |
| 市场营销实训 |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |
| ERP综合训练 |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |
| 毕业实习 |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |
| 大数据技术综合实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据库综合实训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业综合课程（实训） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  |  |  | ⦁ |  |  | ⦁ |
| 毕业设计（论文） |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ⦁ |  | ⦁ |  | ⦁ |  | ⦁ |  |  |  |  |  |  |

三、学制和授予学位

**（一）学制**

基本学制四年。修业年限可视学生具体情况适当缩短或延长，最短三年，最长不得超过八年。

**（二）授予学位**

经济学学士学位

四、毕业条件及学分要求

**（一）毕业条件**

思想政治合格，在规定的年限内修满规定的最低学分（含创新创业实训与素质拓展学分），所得学分的结构符合要求，通过毕业设计（论文）答辩，且不违反学籍管理的有关规定。

**（二）学分要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 必修 | | 选修 | 总学分要求 | 备注 |
| 门数 | 学分 | 最低学分 |
| 通识教育课程 | 25 | 39.5 | 12 | 51.5 |  |
| 学科教育课程 | 7 | 20 | 5 | 25 |  |
| 专业教育课程 | 10 | 24 | 22 | 46 |  |
| 创新创业教育课程 | 3 | 3 | 2 | 5 |  |
| 集中实践教学环节 | 13 | 27.5 | 0 | 27.5 |  |
| 合计 | 58 | 114 | 41 | 155 |  |

根据《滨州学院创新创业实训与素质拓展课程学分认定办法》和学院有关规定，学生在修满以上学分外，还需要利用第二课堂获得创新创业实训与素质拓展学分，其中创新创业实训环节至少获得4学分，素质拓展环节至少获得2学分。

五、获得学士学位条件

获得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准（详见学校学士学位授予条例）。

六、主干学科和主要课程

**（一）主干学科：**

经济学、统计学、计算机科学与技术。

**（二）核心课程：**

数字经济概论、数字经济统计、数字金融、数字贸易、数据挖掘、数据可视化、计量经济学、数据结构与算法、数据处理与SPSS、区块链原理及应用等。

**（三）主要实践教学环节：**

认识实习、ERP综合训练、大数据技术综合实践、市场营销实训、统计应用实训、数据库综合实训、毕业实习、专业综合课程（实训）、毕业设计（论文）等。

七、课程设置

**（一）课程类别与结构比例表**

数字经济本科专业课程类别与结构比例表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学 时 | | | 学 分 | | | |
| 课内  教学 | 实验  教学 | 其他  教学 | 课内  教学 | 实践  教学 | 合计  学分 | 占总学分  比例（%） |
| 通识教育  平台课程 | 必修 | 448 | 144 | 140 | 27.5 | 12 | 39.5 | 25.5% |
| 选修 | 192 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 7.7% |
| 学科基础教育平台课程 | 必修 | 320 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 12.9% |
| 选修 | 80 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 3.2% |
| 专业教育  平台课程 | 必修 | 384 | 0 | 32 | 22 | 2 | 24 | 15.5% |
| 限选 | 176 | 32 | 0 | 10 | 1 | 11 | 7.1% |
| 任选 | 176 | 32 | 0 | 10 | 1 | 11 | 7.1% |
| 创新创业教育平台课程 | 必修 | 24 | 0 | 24 | 1.5 | 1.5 | 3 | 1.9% |
| 选修 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 2 | 1.3% |
| 集中实践教学环节 | 必修 | / | / |  | / | 27.5 | 27.5 | 17.8% |
| 总计 | | 2152 | 208 | 212 | 109 | 46 | 155 | 100% |
| 学分比例（%） | | / | / | / | 70.32 | 29.68 | 100 | 100 |

**其中：**

| **类别** | **学分数** | **比例** |
| --- | --- | --- |
| 数学与自然科学类课程(学分≥10%) | 16.5 | 10.64% |
| 人文社会科学类通识教育课程学分(≥30%) | 51.5 | 33.2% |
| 学科基础类课程、专业基础类课程与专业类课程(学分≥35%) | 54.5 | 35.16% |
| 创新创业教育与素质拓展课程（学分≥3%） | 5 | 3.2% |
| 专业实践与毕业设计（论文）学分(≥15%) | 27.5 | 17.7% |

**（二）各类课程设置情况**

**1.通识必修课程（必修，39.5学分，占总学分25.5%）**

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9911001L | 思想道德修养与法律基础A  Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | C | 马院 |
| 9911002L | 中国近现代史纲要  Compendium of Modern  Chinese History | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 | C | 马院 |
| 9911003L | 马克思主义基本原理  Basic Principles of Marxism | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | S | 马院 |
| 9911004L | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论A  Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 4 | 64 | 64 |  |  | 4 | S | 马院 |
| 9911005S | 思想政治理论综合实践A1  Comprehensive Practice to  Ideological and Political Theory | 1 | 16 |  |  | 16 | 1 | C | 马院 |
| 9911006S | 思想政治理论综合实践A2  Comprehensive Practice to  Ideological and Political Theory | 1 | 16 |  |  | 16 | 2 | C | 马院 |
| 9911007S | 思想政治理论综合实践A3  Comprehensive Practice to  Ideological and Political Theory | 1 | 16 |  |  | 16 | 3 | C | 马院 |
| 9911008S | 思想政治理论综合实践A4  Comprehensive Practice to  Ideological and Political Theory | 1 | 16 |  |  | 16 | 4 | C | 马院 |
| 9911017L | 形势与政策A1  Situation and Policies | 2 | 8 | 8 |  |  | 1 | C | 马院 |
| 9911018L | 形势与政策A2  Situation and Policies |  | 8 | 8 |  |  | 2 | C | 马院 |
| 9911019S | 形势与政策A3  Situation and Policies |  | 8 |  |  | 8 | 3 | C | 马院 |
| 9911023S | 形势与政策A7  Situation and Policies |  | 8 |  |  | 8 | 7 |  | 马院 |
| 9911024S | 形势与政策A8  Situation and Policies |  | 8 |  |  | 8 | 8 | C | 马院 |
| 7711101H | 大学英语A1  College English | 4 | 64 | 48 |  | 16 | 1 | S | 英教部 |
| 7711102H | 大学英语A2  College English | 4 | 64 | 48 |  | 16 | 2 | S | 英教部 |
| 7711103L | 大学英语A3  College English | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | S | 英教部 |
| 7711104L | 大学英语A4  College English | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 | S | 英教部 |
| 2411001L | 大学语文  College Chinese | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | C | 人文  学院 |
| 2411002L | 孙子兵学与传统文化  Military Science of Sun Tzu and Traditional Culture | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | C | 人文  学院 |
| 1511101S | 大学体育A1  Physical Education | 1 | 36 |  | 32 | 4 | 1 | C | 体育  学院 |
| 1511102S | 大学体育A2  Physical Education | 1 | 36 |  | 32 | 4 | 2 | C | 体育  学院 |
| 1511103S | 大学体育A3  Physical Education | 1 | 36 |  | 32 | 4 | 3 | C | 体育  学院 |
| 1511104S | 大学体育A4  Physical Education | 1 | 36 |  | 32 | 4 | 4 | C | 体育  学院 |
| 9311005L | 军事理论  Military Theory | 2 | 36 | 32 |  | 4 | 1 | C | 武装部 |
| 1111001H | 大学IT  College IT | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 2 | C | 信工  学院 |
| 小计 | | 39.5 | 732 | 448 | 144 | 140 | / | / | / |

**2.通识选修课程（选修，至少选修12学分，占总学分7.7 %）**

通识选修课程分7个模块，即：①人文情怀模块、②科学素养模块、③社会责任模块、④创新创业模块、⑤沟通表达模块、⑥审美素养模块、⑦航空航天模块。其中人文情怀模块中的大学生心理健康教育课程（32学时，2学分）必须选修，社会责任模块中的劳动教育理论课程（16学时，1学分）、安全教育课程（16学时，1学分）必须选修，“四史”（中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）课程中至少选修1门课程（1学分）；至少在航空航天模块中选修2学分、在审美素养模块中选修2学分，在②③④⑤模块中选修6学分，即总共至少选修12学分。

**3.学科基础必修课程（必修，共计20学分，占总学分12.9%）**

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学  学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0713003L | 高等数学B1  Advanced Mathematics | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 | S | 理学院 |
| 0713004L | 高等数学B2  Advanced Mathematics | 4 | 64 | 64 |  |  | 2 | S | 理学院 |
| 0713008L | 线性代数A  Linear Algebra | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 | S | 理学院 |
| 0613010L | 大学新生研讨课  College Freshman Seminar | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 | C | 经管  学院 |
| 1115039L | 计算机网络基础  Fundamentals of Computer Network | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | C | 信工  学院 |
| 0613108L | 微观经济学  Microeconomics | 4 | 64 | 64 |  |  | 2 | S | 经管  学院 |
| 0613109L | 宏观经济学  Macroeconomics | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | S | 经管  学院 |
| 小计 | | 20 | 320 | 320 | / | / | / | / | / |

**4.学科基础选修课程（选修，共计5学分，占总学分 3.2%）**

| 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学  学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0713010L | 概率论与数理统计A  Probability Theory and Mathematical Statistics A | 二选一 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 | S | 理学院 |
| 0713025L | 概率论  Probability | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 | S | 理学院 |
| 0613111L | 管理学  Management | | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | S | 经管  学院 |
| 0616017L | 产业经济学  Industrial Economics | | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 | S | 经管  学院 |
| 至少选修 | | | 5 | 80 | 80 | / | / | / | / | / |

**5.专业必修课程（必修，共计24学分，占总学分 15.5%）**

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学  学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0616007L | 数字经济概论  Introduction to Digital Economy | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 | S | 经管  学院 |
| 0615013L | 计量经济学  Econometrics | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 | S | 经管  学院 |
| 0616004H | 数据结构与算法  Data Structure and Algorithm | 3 | 48 | 32 |  | 16 | 3 | S | 经管  学院 |
| 0616001L | 数字金融  Digital Finance | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 | S | 经管  学院 |
| 0616002H | 数字经济统计  Digital Economic Statistics | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 | S | 经管  学院 |
| 0616003H | 数据可视化  Data Visualization | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 | S | 经管  学院 |
| 0616005H | 数据处理与SPSS  Data Processing and SPSS | 3 | 48 | 32 |  | 16 | 4 | S | 经管  学院 |
| 0616008L | 数字贸易  Digital Trade | 3 | 48 | 48 |  |  | 5 | S | 经管  学院 |
| 0616014L | 区块链原理及应用  Principle and Application of Blockchain | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | C | 经管  学院 |
| 0616012L | 数据挖掘  Data Mining | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 | C | 经管  学院 |
| 合计 | | 24 | 384 | 352 | / | 32 | / | / | / |

**6．专业选修课程（选修，专业限选11学分，专业任选最低任选11学分，共计22学分，占总学分14.2%）**

| 课程  类别 | 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业限选课程 | 0615044L | 经济法  Economic Law | | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | C | 经管  学院 |
| 0615145H | Python与财经数据分析  Python and Financial Data Analysis | | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 5 | C | 经管  学院 |
| 0616006L | 数据库原理与应用  Principle and Application of Database | | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 | S | 经管  学院 |
| 0614501L | 国际经济学  International Economics | | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 | S | 经管  学院 |
| 0615305L | 公司战略与风险管理  Corporate Strategy and Risk Management\* | | 3 | 48 | 48 |  |  | 5 | S | 经管  学院 |
| 0616010L | 云计算导论  Introduction to Cloud Computing | | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 | C | 经管  学院 |
| 0616015L | 人工智能原理  Principles of Artificial intelligence | | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 | S | 经管  学院 |
| 0613011L | 政治经济学  Political Economics | | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 | S | 经管  学院 |
| 0616013L | 互联网+运营管理  Internet + Operation Management | | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 | C | 经管  学院 |
| 0615605H | 经济预测与决策  Economic Forecasting and Decision－making | | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 4 | C | 经管  学院 |
| 至少限选11学分 | | | 11 | 176 | 144 | 32 | / | / | / | / |
| 专业任选课程 | 0615015L | | 财政学  Finance | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 | C | 经管  学院 | |
| 0613017L | | 统计学  Statistics | 3.5 | 64 | 48 | 16 |  | 2 | S | 经管  学院 | |
| 0616005L | | 市场营销学  Marketing | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 | S | 经管  学院 | |
| 0616006H | | 文本挖掘与分析  Text Mining and Analysis | 2.5 | 48 | 32 | 16 |  | 6 | S | 经管  学院 | |
| 0616011L | | 新媒体营销  New Media Marketing | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 | C | 经管  学院 | |
| 0614017L | | 电子商务  E-commerce | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 | S | 经管  学院 | |
| 0616016L | | 共享经济  Sharing Economy | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 | C | 经管  学院 | |
| 0615613L | | 市场调查与预测  Market Research and Prediction | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 | C | 经管  学院 | |
| 至少任选11分 | | | 11 | 176 | 144 | 32 | / | / | / | / | |

**7.创新创业教育与素质拓展课程（必修3学分，选修2学分，共5学分，占总学分的3.2%）**

**（1）专门创新创业教育课程（必修，3学分，占总学分的1.9%）**

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9416001H | 大学生职业生涯规划A  College Students Career  Planning | 1 | 16 | 8 |  | 8 | 1 | C | 招生就业处 |
| 9416004H | 大学生创新创业指导A  College Students innovation and Entrepreneurship Guidance | 1 | 16 | 8 |  | 8 | 4 | C | 招生就业处 |
| 9416003H | 大学生就业指导A  College Students Employment Guidance | 1 | 16 | 8 |  | 8 | 6 | C | 招生就业处 |
| 小计 | | 3 | 48 | 24 |  | 24 | / | / | / |

**（2）专业创新创业教育课程（选修，2学分，占总学分的1.3%）**

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  教学  学时 | 实验  教学  学时 | 其他  教学学时 | 开设  学期 | 考核  方式 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0616101H | 创业管理  Entrepreneurship Management | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 6 | C | 经管  学院 |
| 0616102H | 中小企业运营与管理  Small-Middle Sized Enterprise Management | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 6 | C | 经管  学院 |

**（3）创新创业实训与素质拓展课程（选修6学分，该课程模块学分在第二课堂获得，不包含在总学分内）**

| 课程  类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 开设学期 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 创新  创业  实训  课程 | 0617101S | 参加大学生学科竞赛  Participating in Subject Contest for College Students | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617102S | 听取学术报告或讲座  Attending Academic Reports or Lectures | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617103S | 参与学术研究（含SRTP）  Participating in Academic Research(including SRTP) | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617104S | 考取技能证书或职业资格证书  Obtaining a Skill Certificate or Vocational Qualification Certificate | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617105S | 获得学术或创新成果  Receiving Learning or Innovation Achievements | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617106S | 获得艺术或体育奖项  Getting an Artistic or Sports Award | 2 | \* | 经管学院 |
| 0617107S | 创业实践  Entrepreneurial practice | 2 | \* | 经管学院 |
| 至少选修 | | 4 | / | / |
| 素质  拓展  课程 | 0619101S | 志愿服务活动  Volunteer service activities | 1 | \* | 经管学院 |
| 0619102S | 公益活动  Public benefit activities | 1 | \* | 经管学院 |
| 0619103S | 助教助研助管  Teaching assistant, Research assistant, Management assist | 1 | \* | 经管学院 |
| 0619104S | 社会实践  Social Practice | 1 | \* | 经管学院 |
| 至少选修 | | 2 | / | / |

**8.集中实践环节（必修，27.5学分,占总学分17.7%,）**

| 课程  类别 | 课程代码 | 实践课程名称 | 学分 | 学时  或周数 | 开设  学期 | 课程  归属 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 基础  实践 | 9318006S | 军事技能  Military Skills | 2 | 2周 | 1 | 武装部 |
| 0618130S | 入学教育  Entrance Education | / | 2周  （业余） | 1 | 经管学院 |
| 9318005S | 劳动教育与实践  Labor Education and Practice | 1 | 1周 | 2 | 学工处 |
| 0618122S | 毕业教育  Graduation Education | / | 2周  （业余） | 8 | 经管学院 |
| 专业  实践 | 0618501S | 认识实习  Cognition Practice | 1 | 1周  （业余） | 2 | 经管学院 |
| 0616001S | 统计应用实训  Statistical Application Training | 1 | 1周 | 2 | 经管学院 |
| 0616002S | 市场营销实训  Marketing Training | 1 | 1周 | 3 | 经管学院 |
| 0618002S | ERP综合训练  ERP Comprehensive Training | 1 | 1周 | 2 | 经管学院 |
| 0618024S | 毕业实习  Graduation Practice | 4 | 4周 | 8 | 经管学院 |
| 综合  实践 | 0616003S | 大数据技术综合实践  Comprehensive Practice of Big Data Technology | 1.5 | 2周  （1周业余） | 5 | 经管学院 |
| 0616004S | 数据库综合实训  Comprehensive Database Training | 1 | 1周 | 4 | 经管学院 |
| 0618506S | 专业综合课程（实训）  Professional Comprehensive Courses (Practical Training) | 2 | 2周 | 8 | 经管学院 |
| 0618111S | 毕业设计（论文）  Graduation Design（Project） | 12 | 12周 | 8 | 经管学院 |
| 小计 | | | 27.5 | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** | | |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）