3.增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

**一、学校定位**

滨州学院确立了建设成为办学特色鲜明、竞争优势明显、综合实力较强的以航空为主要特色的应用型大学的总体发展目标。大力发展应用型学科专业，形成了以工科为主，工、理、经、管、文、教、艺术等学科协调发展的学科专业结构布局，致力于培养基础实、能力强、素质高、适应快，富有社会责任感和创新精神的应用型人才，坚持立足滨州，服务黄河三角洲，面向全省、全国，主要为行业和区域经济社会发展服务。本专业的设置符合山东省加强航空产业人才建设的需要，符合学校以工科为主、以航空为主要特色的办学定位。

**二、人才需求**

2016年11月，《“十三五”国家战略性新兴产业发展规划》提出，要实现航空产业新突破，加强自主创新，推进民用航空产品产业化、系列化发展，全面构建覆盖飞机整机和配套的航空产业体系。2018年1月，国家发展改革委发布《关于印发山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案的通知》中提出加快通用飞机发展，建设国家通用航空产业综合示范区。目前为止，我国已经建立了独立自主的航空工业体系，以中航工业为主体的飞机整机研制生产类企业、飞机配套设备生产企业、通用航空企业等每年都在高薪招聘飞机设计类人才，据调查，未来3-5年缺口将达10万余人。

近年来，山东省也在大力发展航空产业，青岛直升机、菏泽泊鹭等多家航空企业相继投入生产运营，滨州市也建有大高通用航空城，其中的滨奥飞机制造有限公司年生产能力500多架，这些企业均涉及到飞机设计、制造以及零部件加工等产业链，年均人才需求达150人以上。目前，山东省仅有山东交通学院开设飞行器设计与工程本科专业，个别学校开设了民航机务维修专业方向，整体招生规模较小，难以满足快速发展的飞行器设计类人才需求。因此，增设飞行器设计与工程专业是滨州市及山东航空产业发展的需要，能够极大地推动山东产业发展新旧动能转换。

**三、专业筹建**

**1．具有坚实的学科专业依托：**作为全国第一家培养飞行员的地方普通本科院校，学校现有飞行学院、航空工程学院、机场学院等4个航空类学院，有飞行器动力工程、飞行技术、民航机务工程等22个航空类专业（方向）。此外，机电工程学院建有机械设计制造及其自动化和飞行器制造工程相关专业，积累了多年的办学经验，从而为飞行器设计与工程专业的设置提供了坚实的专业依托。

**2．具有良好的师资储备**：学院飞行器制造工程专业已积累了较强的师资，现有本专业相关专任教师13人，其中正教授2人、副教授3人、讲师5人；博士（含在读）7人；外聘山东大学、渤海活塞股份有限公司等兼职教师5人，并与南京航空航天大学、中国民航大学、沈阳航空航天大学等院校达成合作协议，每学期聘请该专业的3-5名专家教授作为兼职教授，初步形成了一支发展潜力巨大、充满活力、专兼结合的高水平教师队伍。

**3．具有良好的实验、实训条件**：我校已建有微型飞行器设计、低速风洞、空气动力学等专业相关的实验室，建有设备先进齐全的实训中心，相关教学实验设备总值达5600余万元，能够较好地满足实验教学的需要。此外，我校与山东太古飞机工程公司、滨奥飞机制造有限公司、山东航空公司等企业一直保持着良好的合作关系，与大高通用航空城、青岛流亭机场等航空企业建有大学生校外实践教育基地9个，拥有民用航空局147培训资质，为学生实习实训、教师顶岗锻炼、学生就业等提供了保障。