3.增设专业的理由和基础

**一、学校定位**

滨州学院确立了建设成为办学特色鲜明、竞争优势明显、综合实力较强的以航空为主要特色的应用型大学的总体发展目标。大力发展应用型学科专业，形成了以工科为主，工、理、经、管、文、教、艺术等学科协调发展的学科专业结构布局，致力于培养基础实、能力强、素质高、适应快，富有社会责任感和创新精神的应用型人才，坚持立足滨州，服务黄河三角洲，面向全省、全国，主要为行业和区域经济社会发展服务。无人驾驶航空器系统工程专业的设置符合山东省加强航空产业人才建设的需要，符合学校以工科为主、以航空为主要特色的办学定位。

**二、人才需求**

无人机巨大的应用市场和广阔的产业前景，带动了无人机领域专业人才的需求。据行业统计和预测，今后全国从事无人机的操控、维护与维修、设计的复合型人才需求量约30万人/年，随着无人机应用技术迅猛发展，无人机技术领域的高级人才将会持续增加。山东省率先在全国将无人机用于现代农业，受限于无人机高级专业人才的短缺，而无法广泛普及。预计全省无人机人才需求不低于5万人。

**三、专业筹建**

**1．具有坚实的学科专业依托：**我校已经开设与“无人驾驶航空器系统工程”专业相关的飞行驾驶、飞行安全、民航机务工程、飞行器动力工程、空中交通管理与签派、机场运行与管理、电子信息工程（航空电子方向）、飞行器制造工程、飞行器适航技术等专业（方向），以这些专业作为依托，拟增设的“无人驾驶航空器系统工程”专业的学科基础课、部分专业基础课程、部分专业必修课程和专业选修课已在这些专业开设了多年，积累了丰富的办学经验。

**2．具有良好的师资储备**： 航空工程学院现有本专业相关专任教师16人，教授4人、副教授5人，讲师7人；博士9人、硕士7人。其中，1人为千人计划专家；3人考取多旋翼视距外无人机驾驶员执照；3人成为无人机应用高级专门人才。初步形成了一支发展潜力巨大、充满活力、专兼结合的高水平教师队伍。同北京航空航天大学、中国民航大学等高校达成合作协议，每学期聘请该专业的3-5名专家教授作为兼职教授。

**3．具有良好的实验、实训条件**：学院有良好的无人驾驶航空器系统工程专业实验环境，建有无人机模拟飞行实验室、民航CBT数字化实验室、航空动力系统实验室、航空电子实验室、大气数据系统实验室、飞机系统实验室、微型飞行器设计实验室、航模设计与开发实验室、147民航机务工程训练中心等13个航空工程专业实验室，仪器总价值2392万元。